

Multimedia-ontwerpregels

Bron: Mayer, R. (2001). *Multimedia Learning*. New York: Cambridge University Press, Fig. 11.1, p. 184.

Vertaling: dr. Niels Brouwer

1. *Multimedia-principe*
Leerlingen leren beter van woorden en afbeeldingen dan van woorden alleen.
2. *Nabijheidsprincipe in ruimte*
Leerlingen leren beter wanneer bijeenhorende woorden en afbeeldingen dichtbij elkaar op de pagina of het scherm worden gepresenteerd dan ver van elkaar.
3. *Nabijheidsprincipe in plaats*
Leerlingen leren beter wanneer bijeenhorende woorden en afbeeldingen gelijktijdig worden gepresenteerd dan na elkaar.
4. *Principe van samenhang*
Leerlingen leren beter wanneer niet terzake doende woorden, afbeeldingen en geluiden worden weggelaten.
5. *Modaliteitsprincipe*
Leerlingen leren beter van animaties en gesproken woord dan van animaties en tekst op het scherm.
6. *Overbodigheidsprincipe*
Leerlingen leren beter van animaties en gesproken woord dan van animaties, gesproken woord en tekst op het scherm.
7. *Principe van individuele verschillen*
Effecten van het ontwerp hebben een sterkere invloed op beginnende dan op gevorderde leerders en op leerders met een sterk dan een zwak ruimtelijk voorstellingsvermogen.